

ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Новочеремховская основная общеобразовательная школа  
муниципального образования Заларинский район  
за 2020 год

## Содержание

- I Общие сведения об образовательной организации
- II Оценка системы управления организации
- III Оценка образовательной деятельности
- IV Содержание и качество подготовки учащихся
- V Востребованность выпускников
- VI Оценка функционирования внутренней оценки качества образования
- VII Оценка кадрового обеспечения
- VIII Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- IX Библиотечно-информационное обеспечение
- X Материально-техническая база
- XI Показатели деятельности
- XII Выводы, перспективы развития

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

## **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Новочеремховская основная общеобразовательная школа*

1.2. Сокращенное наименование: МБОУ Новочеремховска ООШ

1.3. Юридический адрес: 666339, *Иркутская область, Заларинский район, с.Новочеремхово, ул.Центральная, д.16*

1.4. Фактический адрес: 666339, *Иркутская область, Заларинский район, с.Новочеремхово, ул.Центральная, д.16,*

1.5. Телефоны **8(902)7698809**

1.6. E-mail olga-dudarek@mail.ru

1.7. Банковские реквизиты УФК по Иркутской области (Комитет по финансам МБОУ Новочеремховская основная общеобразовательная школа) л\с **97002031011 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области, г. Иркутск**

1.8. Учредители: муниципальное образование «Заларинский район»; функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»

1.9. Организационно-правовая форма *бюджетное учреждение*

1.10. Регистрационное свидетельство № **003290680 от 09.08.2011 года** выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области ; ОГРН **1023801912771;**

1.11. Лицензия № **038933** серия РО От 20.02.2012 г.

*Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области*

Лицензия действительна бессрочно и устанавливает, что Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новочеремховская основная общеобразовательная школа имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, дополнительные образовательные программы: художественно-эстетическое направление, туристско-краеведческое направление.

1.12. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс (смету), лицевой счет, имеет имущество на праве оперативного управления, имеет земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования, имеет печать со своим наименованием, имеет свой сайт, электронную почту.

1.13. Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальное образование «Заларинский район».

1.14. Учреждение выполняет муниципальное задание по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования населению с 6 лет и 6 месяцев до 18 лет.

1.15. В учреждении предоставляются услуги по подвозу обучающихся до образовательного учреждения и обратно до места посадки обучающихся и услуги по организации питания обучающихся.

## **2. Руководители общеобразовательного учреждения**

2.1. Директор **Сазонова Людмила Григорьевна 89041951468**

2.2. Заместитель директора:  
по учебно-воспитательной работе **Ивашенко Артём Александрович 89501351402**

## **3. Вид деятельности Учреждения**

3.1. Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования, специального (коррекционного) образования VIII вида.

## **4. Управление Учреждением**

4.1. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2. Основными формами самоуправления в Учреждении являются: Управляющий совет, общее собрание членов коллектива, педагогический совет.

4.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

## II. Оценка системы управления организацией

Главная миссия образовательного учреждения – обеспечить получение образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личного содействия к условиям жизни, к реалиям общественного развития; удовлетворение образовательной потребности учащихся, родителей.

Планируемые результаты деятельности образовательного учреждения:

- 1) обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование уровней и ступеней начального общего и основного общего;
- 2) создание нормативно-правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие образования в интересах личности, общества и государства;
- 3) повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- 4) реализация модели использования современных информационных и коммуникационных технологий для повышения качества подготовки выпускников;
- 5) совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала;
- 6) формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;
- 7) совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создания условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;

8) привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры;

9) расширение услуг, предоставляемых дополнительным образованием и удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.

10) Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в

том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 2 предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального и основного образования;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и областного уровня. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа: «Школа России» (1-4 класс), которая соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

На втором уровне обучения в 5-9 классах реализуется общеобразовательная программа, которая соответствует ФГОС ООО.

Четвёртый год реализуется ФГОС АООП НОО ОВЗ (ЗПР и У/О) в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение).

Реализуемые образовательные программы федерального, национально-регионального компонентов, компонента образовательного учреждения используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий».

МБОУ Новочеремховская ООШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

- для учащихся 1 класса – 33 учебных недели;
- для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы определяется следующим образом:

- продолжительность учебной недели – 6 рабочих дней;
- продолжительность учебного часа (урока) - 45 минут с обязательным перерывом между уроками;

Продолжительность занятий устанавливается с учетом требований соответствующих санитарных правил и нормативов, действующих на территории Российской Федерации.



Продолжительность учебного года, каникулярных периодов устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### Воспитательная работа

Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Педагоги ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Презентации, фотофильмы и информационные буклеты используются для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

Школа имеет свои традиции: День Знаний, День дублера, Зарница, коллективные трудовые дела, акции.

Учащиеся 1-9 классов были в течение года охвачены разными формами внеурочной деятельности. Обучающиеся занимались как в школе, так и на базе сельского Дома досуга.

### Дополнительное образование.

Кроме этого на базе школы работали кружки: «Театральная студия», «Черное, белое», «Краеведческий», «Безопасное колесо».

Всего охвачено дополнительным образованием 65% обучающихся.

### **Реализация запланированных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы:**

#### **Тематические недели и месячники**

№ п/п	Название	Период	Охват
1	Месячник пожарной безопасности	1.09.20 -30.09.20	41 чел
2	Месячник «Безопасный Новый год»	декабрь	41
3	Мероприятия	январь	41

	«День памяти жертв Холокоста»		
4	Неделя безопасности дорожного движения	С 25.09 – 30.09.20	41
5	Мероприятиям в рамках областной недели «Высокая ответственность».	09.2020	15
6	Неделя литературы, математики	ноябрь	41
7	Неделя физики, информатики	апрель	20
8	Месячник военно-спортивной работы	февраль	40
9	Всемирный день борьбы со СПИДом	4 декабря	12
10	Месячник по санитарной очистке территории села	апрель	40
11	мероприятия ко Дню Славянской письменности	май	15

### Мероприятия по направлениям

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	Охват
1	гражданско-патриотическое	6	1-9 классы
2	Духовно-нравственное	5	1-9 классы
3	формирование здорового образа жизни	14	1-9 классы
4	трудовое воспитание, профориентация;	8	1-9 классы
5	экологическое воспитание	6	1-9 классы
6	информационно-просветительское	12	1-9 классы

### Занятость обучающихся

№ п/п	Направление/ название	Кол-во на начало	Кол-во на конец года	Руководитель

		уч.года		
На базе ОУ				
	Кружок «Театральная студия»	20	20	Саипова А.С.
	Кружок «Краеведческий»	15	15	Леушин Е.В
	Кружок «Безопасное колесо»	16	16	Смоляк А.И.
	Кружок «Черное, белое»	15	15	Смоляк А.И.

#### **Участие обучающихся в конкурсах, выставках:**

В этом учебном году мы принимали участи в районных спортивных играх (кросс, легкая атлетика),

Приняли участие в районной выставке прикладного творчества. Приняли участие в районном конкурсе поделок «Новогодний сувенир» (ДДЮТ).

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

#### **Самоуправление**

В этом учебном году ребята проводили все традиционные мероприятия школы (день самоуправления, осенний бал, новый год, день святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, последний звонок и т.д.).

#### **Работа с родителями**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- Родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- тестирование.

В прошедшем учебном году было проведено четыре общешкольных родительских собрания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	124	131
	– начальная школа	53	63
	– основная школа	54	59
	– средняя школа	7	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	4	45	2	20	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, а, процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	4	19	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5» - 1 обучающийся.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	0	0	1
Русский язык	1	0	0	1	0
Биология	1	0	0	1	0
Обществознание	1	0	0	0	1

В 2020 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа
-----	----------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	3	0	0	3
2020	1	0	0	1

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональной ОО нашего района осталось на том же уровне.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которая включает в себя стартовую диагностику, текущую и тематическую, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, 3 внешних совместителя. Из них 9 человек (82%) имеют высшее образование, 1 человек имеет первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- создание работоспособного коллектива, владеющего ИКТ и умеющего работать в современных условиях;
- подготовку кадрового резерва;
- повышение уровня квалификации персонала.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения	Кол-во	Тема
---	--------	-----------	------------------	--------	------

п/п				часов	
1	Дементьева Евгения Андреевна	Учитель русского языка	01.04.2019 - 04.04.2019	36 часов	ГАУ ДПО ИРО "Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психолого-педагогическая поддержка реализации ООП, современный аспект"
			03.02.2020	1541 час	ФГБОУ ВО "ИГУ" социальная работа
2	Леушин Евгений Васильевич	Учитель истории и обществознания	19.09.2019-28.09.2019	72 часа	Сетевой институт дополнительного профессионального образования "Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья"
			01.10.2020	108 часов	ООО «СТБ» Теория и методика преподавания «Географии» в условиях реализации ФГОС
			22.03.2020 – 12.04.2020	72 часа	ГАУ ДПО ИРО «Проектирование современного урока»
3	Миронов Алексей Юрьевич	Учитель математики	21.09.2020	108 часов	ООО «СТБ» Теория и методика преподавания «Математики» в условиях реализации ФГОС
			01.10.2020	72 часа	ООО «СТБ» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
			22.03.2020 – 12.04.2020	72 часа	ГАУ ДПО ИРО «Проектирование современного урока»
4	Хороших Тамара Ивановна	Учитель русского языка	22.03.2020 – 12.04.2020	72 часа	ГАУ ДПО ИРО «Проектирование современного урока»
			29.03.2020 – 10.04.2020	72 часа	Региональный институт кадровой политики Иркутской области «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха и оздоровления детей»



			06.10.2020	16 часов	ГАУ ДПО ИРО «Новый предмет «Русский родной язык и родная литература»: содержательные и методические аспекты»
			07.12.2020 -11.01.2020	72 часа	ГАУ ДПО ИРО «Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
5	Иващенко Артём Александрович	Учитель английского языка	22.03.2020 – 12.04.2020	72 часа	ГАУ ДПО ИРО «Проектирование современного урока»
			01.10.2020	108 часов	ООО «СТБ» Теория и методика преподавания «Английского языка» в условиях реализации ФГОС
			21.09.2020-27.12.2020	520 часов	«Менеджмент в образовании»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но из-за отсутствия своих кадров администрация вынуждена привлекать педагогов из других ОО;
- в школе не создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы постоянно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, работу методических объединений.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе нет оборудованных учебных кабинетов, кроме кабинета информатики. В этом кабинете находится мультимедийный проектор, экран, 5 ноутбуков с выходом в интернет и 6 ноутбуков без выхода в интернет.

На первом этаже школы оборудованы столовая и пищеблок. Спортзал расположен в здании местного КИСЦ «Мечта» и используется на правах аренды. Оборудование для занятий физической культурой имеется в не достаточном количестве. На территории имеется необорудованная площадка.

### **X. Перспективы развития, задачи на 2021-2022 учебный год:**

- продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для реализации образовательной программы, программы развития школы,
- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся,
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов,
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,
- повысить эффективность работы методических объединений,
- продумать организацию взаимопосещения уроков,
- продолжение работы по сбору и накоплению информации о значимых для школы инновациях,
- обобщение педагогического опыта работы учителей, пополнение электронных «портфолио» методических объединений,
- проведение мастер-классов, семинаров по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий,
- проведение семинаров, конференций и других мероприятий по использованию и распространению инновационного опыта,
- организация системы внешних связей для успешного осуществления деятельности школы,
- запланировать и провести ряд семинаров-практикумов по вопросам нетрадиционных форм взаимодействия семьи и школы,
- классным руководителям активизировать работу по диагностике с целью дифференцированного и индивидуального подхода при изучении личностных особенностей обучающихся,
- продумать деятельность педагогов по включению обучающихся и родителей в планируемые мероприятия школ

