

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЧЕРЕМХОВСКАЯ ООШ»**

«ПРИНЯТО»
Руководитель МО
Т.И. Хороших /Хороших Т.И./
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Иващенко А.А. /Иващенко А.А./
« 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Л.Г. Сазонова /Сазонова Л.Г./
Для
Приказ № 50 от
« 30 » августа 2022 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке»
для обучающихся 1-2 класс**

Разработал:
учитель начальных классов
Леушина С.Ю.

Титульный лист
Родная литература

Рабочая программа по родному русскому языку для 1-2 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной общеобразовательной программы МБОУ Новочеремховская ООШ, реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» в учебном плане – обязательная часть.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа – 1-2 класс – 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной
программы начального общего образования по предмету «Литературное
чтение на родном (русском) языке»**

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

- осознание основ российской гражданской идентичности,
- развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества,
- осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:

Познавательные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:

Достижение предметных результатов по годам обучения:

К концу первого года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения:

- читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;
- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.

К концу второго года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения:
- читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- обогащать собственный круг чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

Примерный перечень произведений, реализующих содержание

программы

Первый год обучения (33 ч) 1 класс

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (17 ч)

Я и книги

Не красна книга письмом, красна умом

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

Я взрослею
Без друга в жизни туго

Пословицы о дружбе.

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный

Пословицы о правде и честности.

В. А. Осеева. «Почему?»

Л. Н. Толстой. «Лгун».

Я фантазирую и мечтаю

Необычное в обычном

Особенностью 1 класса является то, что в первом полугодии предпочтение отдается слушанию: пока не все первоклассники умеют читать, развивается навык восприятия

художественных произведений на слух. Все тексты подраздела «Я и книги», часть текстов подраздела «Я взрослею» и ряд текстов других подразделов читает педагог.

С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).

В. В. Лунин. «Я видела чудо».

М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».

А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (16ч)

Что мы Родиной зовём

С чего начинается Родина?

Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).

П. А. Синявский. «Рисунок».

К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».

О родной природе

Сколько же в небе всего происходит

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»

С. В. Востоков. «Два яблока».

В. М. Катанов. «Жар-птица».

А. Н. Толстой. «Петушки».

Второй год обучения (34 ч) 2 класс

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (18 ч)

Я и книги

Не торопись отвечать, торопись слушать

С целью дальнейшего развития навыка восприятия художественных произведений на слух ряд текстов, включенных в программу, читает педагог.

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Я взрослею

Как аукнется, так и откликнется

Пословицы об отношении к другим людям.

В. В. Бианки. «Сова».

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

Кто идёт вперёд, того страх не берёт

Пословицы о смелости.

С. П. Алексеев. «Медаль».

В. В. Голявкин. «Этот мальчик».

В. Ю. Драгунский. «Рабочие дробят камень».

Воля и труд дивные всходы дают

Пословицы о труде.

Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».

Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах».

Я и моя семья

Семья крепка ладом

С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).

М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

Я фантазирую и мечтаю

Мечты, зовущие ввысь

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».

Е. В. Григорьева. «Мечта».

Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (16 ч)

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли русской

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о

В. И. Дале» (фрагмент).

М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

Народные праздники, связанные с временами года

Хорош праздник после трудов праведных

Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский. «Жаворонок».

А. С. Пушкин. «Птичка».

И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

О родной природе

К зелёным далям с детства взор приучен

Русские народные загадки о поле, цветах.

Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».

И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».

М. С. Пляцковский. «Колокольчик».

В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).

Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»

**Тематическое планирование
1 класс- 1 час в неделю**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	МИР ДЕТСТВА Я и книга	
	Не красна книга письмом, красна умом	5
1	С. А. Баруздин Самое простое дело	1
2	Л. В. Куклин Как я научился читать	1
3	Н. Н. Носов Волшебные сказки	1
4	М. Ю. Лермонтов Парус	1

5	Т. В. Толстая Детство Лермонтова	1
	Я взрослою Без друга в жизни туго	4
6	С. Л. Прокофьева Самый большой друг	1
7	М. Л. Михайлов Лесные хоромы	1
8	И. А. Мазнин Давайте будем дружить друг с другом	1
9	Н. К. Абрамцева Цветы и зеркало	1
	Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный	2
10	Л. Н. Толстой Лгун. Враль. Русская народная сказка	1
11	В. А. Осеева Почему?	1
	Я фантазирую и мечтаю Необычное в обычном	6
12	А. С. Пушкин «... Воротился старик ко старухе...»	1
13	Р. С. Сеф Чудо. В. В. Лунин Я видела чудо	1
14	С. А. Иванов Снежный заповедник	1
15	М. М. Пришвин Закат солнца. Осинкам холодно	1
16	М. С. Харитонов Учитель вранья	1
17	В. Ф. Тендряков Весенние перевертыши	1
	Россия – Родина моя Что мы Родиной зовем С чего начинается Родина	4
18	В. А. Осеева Колыбельная песенка	1
19	П. А. Синявский Рисунок	1
20	С. А. Махотин Этот дом со скрипучим крыльцом. Ф. П. Савинов Родное	1
21	В. Ф. Боков Откуда начинается Россия. К. Д. Ушинский Наше Отечество	1
	О родной природе Одним костром весь свет согрет	4
22	А. Н. Толстой Петушки	1

23	С. В. Сахарнов Мезень	1
24	Е. В. Григорьева Осенью рыжей	1
25	В. М. Катанов Жар-птица	1
	Выше облака ходячего	5
26	И. А. Бунин «Сerp луны под тучкой длинной...»	1
27	В. П. Крапивин Сказки Севки Глущенко	1
28	Ю. И. Коваль Поздним вечером ранней весной	1
29	С. В. Востоков Месяц Е. В. Липатова Луна похожа на ежа	1
30	Г. М. Кружков Звезды	1
	В синем море белые гуси	3
31	Я. П. Полонский «По горам две хмурых тучи...» Г. В. Сапгир Тучи	1
32	С. В. Востоков Два яблока	1
33	Г. М. Кружков Зеркала Д. Шуб Облачные великаны	1

**Тематическое планирование
2 класс- 1 час в неделю**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА Я и книги	
	Не торопись отвечать, торопись слушать	3
1	Е. Н. Егорова. «Нянины сказки»	1
2	Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею»	1
3	Л. К. Чуковская Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский	1
	Я взрослею	

	Как аукнется, так и откликнется	3
4	Пословицы об отношении к другим людям.	1
5	Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».	1
6	В. В. Бианки. «Сова».	1
	Воля и труд дивные всходы дают	2
7	Б. В. Шергин. Плотник думает топором	1
8	Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».	1
	Кто идёт вперёд, того страх не берёт	
9	В. В. Голявкин. «Этот мальчик».	1
10	С. П. Алексеев. «Медаль».	1
11	Пословицы	1
	Семья крепка ладом	4
12	Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».	1
13	М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».	1
14	С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».	1
15	В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).	1
	Я фантазирую и мечтаю Мечты, зовущие ввысь	3
16	Н. К. Абрамцева. «Заветное желание»	1
17	Е. В. Григорьева. «Мечта».	1
18	Л. Н. Толстой. «Воспоминания»	1
	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ Люди земли русской	4
19	В. А. Бахревский. «Рябово»	1
20	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова...»	1
21	М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь»	1
22	И. К. Языкова Преподобный Сергей Радонежский	1
	Народные праздники, связанные с временами года	

	Хорош праздник после трудов праведных	5
23	И. С. Шмелёв. «Масленица» Песни-веснянки	1
24	Л. Ф. Воронкова. «Праздник весны»	1
25	В. А. Жуковский. «Жаворонок».	1
26	А. С. Пушкин. «Птичка».	1
27	А. А. Коринфский Август-собериха. Спожинки.	1
	О родной природе Уж ты нива моя, нивушка	2
28	Загадки	1
29	И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».	1
	Минутная краса полей	3
30	Л. Ф. Воронкова Подснежники	1
31	Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».	1
32	М. С. Пляцковский. «Колокольчик».	1
	Поляны муравы одели	2
33	В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).	1
34	Е. А. Благинина Журавушка	1