

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новочеремховская основная общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Фрай О.С

«03» июня 2025г.

*Программа летнего лагеря дневного пребывания
«Здоровята»*

Программа рассчитана на детей 7 – 14 лет

Срок реализации программы – 21 день I смена (02.06.2025 – 21.06.2025)

Составил: начальник лагеря
Хороших Тамара Ивановна

с. Новочеремхово

1.1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания « Здоровьята »
Автор-составитель программы	Хороших Тамара Ивановна, начальник ЛДП
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новочеремховская основная общеобразовательная школа (МБОУ Новочеремховская ООШ)
Адрес, контактные телефоны, электронный адрес учреждения.	Адрес: 666339, Иркутская область, Заларинский район, с. Новочеремхово, ул. Центральная, 16. Тел: 8 (950)070 46 86 Электронная почта: olga-dudarek@mail.ru
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Категория участников	Обучающиеся школы
Сроки реализации программы	Со 2 июня по 21 июня 2025 г
Условия участия в программе	Заявление родителей участников программы
Цель программы	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Краткое содержание программы	Ориентирована на формирование у ребенка позиции познания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний, умений, навыков по гигиенической культуре и воспитанию санитарно – гигиенических навыков.
Количество детей	16
Материально-техническое обеспечение	Кабинеты, столовая, спортивный зал, пришкольная игровая площадка, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, оргтехника, проектор, экран, компьютер

Ожидаемые результаты	Улучшение физического и эмоционального состояния детей. • Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде. • Расширение кругозора и приобретение новых знаний. • Снижение уровня тревожности и агрессии среди подростков. • Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.
Мониторинг эффективности:	Анкетирование детей и родителей до и после смены. Наблюдение за динамикой активности и вовлечённости. Анализ достижений (грамоты, творческие работы, спортивные результаты).

2.Пояснительная записка

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации ещё в прошлом году велась работа над созданием и развитием организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. РДДМ «Движение первых» – это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи. Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодёжи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком» Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно- государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства..» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ). 8 апреля 2024 года в нашем ОУ состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и

требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей. «РДДМ - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в РДДМ можно решить эту проблему. РДДМ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды РДДМ, правильно организовать работу в РДДМ. Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу о том, что программа по обучению, пропаганде РДДМ просто необходима. Стоит выстроить определенную системность и структуру при работе данной программы, раскрыть сущность РДДМ, показать динамику и результативность работы детей в данном движении. Новизна нашей программы заключается в том, что мы предлагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и самоуправлению во временном детском коллективе.

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития.

Программа летнего лагеря «Здоровята» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

Цели и задачи программы

Цель программы. Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержание деятельности РДДМ.

Задачи программы.

1. Организация активного и познавательного досуга.
2. Укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Развитие творческих способностей, лидерских качеств и коммуникативных навыков.

4. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних.

Планируемые результаты

Метапредметные.

За время пребывания в лагере дети:

- Познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ (приложение)

- Познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.

- Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

- Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.

- Получат грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда)

- Будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты

За время пребывания в лагере дети:

- Будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.

- Анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;

- Приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе.

- Будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

Личностные результаты.

- Будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

- Будут способны осознать свою национальную принадлежность.

- Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).

- Будут способны осуществлять осознанный выбор, к рефлексии.

Средства массовой информации.

- ежедневное оформление и обновление стены в социальной сети «Вконтакте» - ведут сами дети (сопутствующая помощь педагогов-организаторов).

- создание детьми несколько видеороликов о работе лагеря.

- публикация видеороликов, новостей на странице школы в ВК

Педагогический состав.

- Педагогический состав лагеря реализует базовую часть программы летнего лагеря не менее 90%.

3.Содержание программы

Программа состоит из 3 модулей (3 ступеньки РДДМ)

1 модуль «Я иду в РДДМ» (1-3 день)

Образовательная задача модуля:

- познакомить воспитанников лагеря с историей РДДМ, его структурой, направлениями;

-познакомить с направлениями деятельности РДДМ(задачи, содержание, проекты);

-познакомить с возможностями и способами загрузки и трансляции информации на сайте РДДМ.

Образовательный продукт: Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать.

2 модуль «Я, ты, он, она – мы команда РДДМ» - сроки проведения 5-10 день.

Образовательная задача модуля:

-научить приёмам, принципам и правилам командной работы РДДМ.

-научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды.

-искать возможности и способы пропаганды и популяризации РДДМ в СМИ.

Образовательный продукт: Возможная регистрация на сайте РДДМ. Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

3модуль «РДДМ наш коллективный труд. Создание творческих проектов, видеороликов» - сроки проведения 10-15 день.

Образовательная задача модуля:

-способствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект», «социальный проект».

- создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов;

- предоставить каждому воспитаннику возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои возможности, планы и интересы.

Образовательный продукт: фестиваль проектов, видеороликов «Я в РДДМ».

Примерные тематические мероприятия (ключевые события смены)

1.видеоролик «РДШ: история создания, сущность, направления», «РДШ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию».

2.Тест «Что я знаю об РДДМ»

3.Мастер – класс «Проектная деятельность в РДДМ

4.«Карта личных достижений РДДМ» (презентация портфолио участников РДШ)

5.Работа творческих кружков.

6.Викторина для учащихся младших школьников, средних и старших «Здоровье с РДДМ».

7.Игры по станциям, связанные с направлениями РДДМ.

8.Игровая программа «Презентация команд».

9.Конкурс рекордов лагеря «Самый лучший пост»,

10.Конкурс сочинений - рассуждений на тему «Что полезного я могу сделать для этого мира».

11.Спортивное соревнование «Я, Ты, Он, Она – вместе мы одна семья»

12.Ярмарка талантов

13.Минута славы . 14.Различные квесты

15.Итоговое мероприятие.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.

- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.

- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».

- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».

- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».

- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

По итогам смены выявляются номинации:

«Самый активный отряд»,

«Самая активная и результативная группа»,

«Самый активный и результативный участник смены».

Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;

- утренняя зарядка;

- спортивные соревнования,

- спортивные акции в рамках проекта РДДМ

- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.

- профилактические беседы;

2. Творческое:

- творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);

- концертные программы.

- коллективно-творческие дела;

- «огоньки», «вечерний круг» по итогам дня в отрядах;

- беседы, творческие встречи;

3. Социально-полезное дело:

- элементы самообслуживания;

- трудовой десант (уборка помещений и территории);

- дежурство по столовой.

- поддерживание чистоты в кабинетах, столовой;

4. Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:

- инструктажи по технике безопасности для детей;

- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;

- мероприятия по профилактике правонарушений;

- тематические беседы, проводимые медицинским работником;

- организация и работа органов детского самоуправления;

-мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

5.Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:

-проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;

-дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие беседы с экспертами и специалистами направлений

Принципы построения программы:

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1.Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.

2.Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

3.Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;

4.Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

5.Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

Законы лагеря

1.Закон 0:0 Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.

2.Закон Слова. Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.

3.Закон Поднятой руки. Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.

4.Закон Песни. С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

5.Закон Зелени. Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.

6.Закон Здорового образа жизни. Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.

7.Закон Заботы о себе. Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

Распорядок дня школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания

«Распорядок не пустяк, давайте будем жить

ВОТ ТАК!»

8.30-8.40 – сбор детей.

8.40-9.00 – утренняя зарядка.

9.00-9.10 – линейка, торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, инструктажи, план работы на день.

9.10-9.40 – завтрак.

9.45-13.00 – лагерные мероприятия 11.20-12.00 – работа кружка

13.00-13.30 – обед.

13.30-14.15 – оздоровительные мероприятия.

14.15-14.30 – линейка, подведения итогов, «Приведи в порядок».

14.30 – уход домой

№ дня	Мероприятия
1 день 2 июня (понедельник) «Начало славных дел»	• Линейка – открытие лагерной смены • Конкурсно-развлекательная программа «Пристань под названием детство», посвящённая Дню Защиты детей. • Беседа о правилах поведения в лагере • Обустройство и оформление лагеря «Краски лета» • Игры на знакомства и создание отрядов • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Знакомство с историей создания, структурой и направлениями РДДМ
2 день 3 июня (вторник) «День музея»	• Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены) • Классный час на тему "БАМ - стройка века" • Беседа «Зачем нужны музеи?» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Знакомство с направлениями деятельности РДДМ.
3 день 4 июня (среда) «Землянам чистую планету» (Всемирный день охраны окружающей среды)	• Экологическая акция (уборка территории лагеря) • Конкурс плакатов «Сохраним планету чистой» • Экологический квест «Природа моего края» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Знакомство с возможностями РДДМ
4 день 5 июня (четверг) «Пушкинский день»	• Познавательная беседа «Пушкин-наше всё» • Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» по сказкам А.С.Пушкина • Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина • Занятие по программе ДО «Азбука природы»

	Правила командной работы РДДМ
5 день 6 июня (пятница) «Ветеран живет рядом»	- Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. - Занятие по программе ДО «Азбука природы» - Правила командной работы РДДМ
6 день 7 июня (суббота) «Моя малая Родина»	- Экскурсия по улицам села. - Народные игры нашей местности - Занятие по программе ДО «Азбука природы» - Выбор проекта РДДМ

7 день 9 июня (понедельник) «Государственные символы моей страны»	- Лекторий «Гимн.Герб.Флаг» - Акция «Письмо солдату» - Занятие по программе ДО «Азбука природы» - Работа над выбранным проектом РДДМ
8 день 10 июня (вторник) «День России»	- День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. - Смотр строя и песни - Конкурс «Лучший командир отряда» - Шашечный турнир - Занятие по программе ДО «Азбука природы» - Работа над выбранным проектом РДДМ
9 день 11 июня (среда) «День будущих защитников Родины»	- Минута безопасности (поведение на спортплощадке) - Конкурс «К службе в армии готовься!» - Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» - Занятие по программе ДО «Азбука природы» - Работа над выбранным проектом РДДМ

10 день 12 июня (четверг) «День патриотов»	Минута безопасности (профилактика терактов) • Просмотр мультфильмов на военную тематику • Военно-спортивная игра «Зарничка» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
11 день 13 июня (пятница) «День ПДД»	• Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. • Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
12 день 14 июня (суббота) «День семьи»	• Беседа «Моя семья в истории моей страны». • Составление генеалогического древа моей семьи • Конкурс «Моя родословная» • Игры моей семьи • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
13 день 16 июня (понедельник) «День чтения»	• Конкурс литераторов «Сочини сказку» • Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?» • Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» • Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
14 день 17 июня (вторник) «День истории»	• Историческая викторина. • «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). • Беседа «История государственных символов России» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Работа над выбранным проектом РДДМ
15 день 18 июня (среда) «День героев Великой	• Тематическое занятие « День памяти и скорби» • Возложение цветов на воинском

Отечественной войны» Закрытие лагерной смены	захоронении • Беседа «Земляки в годы войны» • Кроссворд «Герои и полководцы» • Занятие по программе ДО «Азбука природы» • Беседа «Чему мы научились». • Защита подготовленных проектов РДДМ , регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ
---	--

Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей, участвующих в реализации программы лагеря с дневным пребыванием «Здоровьята»

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Движение первых». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Движение первых»? _
- Что ты знаешь о движении «Движение первых»?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что...
- Я не хочу, чтобы.
- Я хочу, чтобы.
- Я боюсь, что.

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Отряд _____

Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось? _
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Движение первых»?
- Было ли скучно в лагере? _

- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?
- Готов ли ты вступить в движение «Движение первых»?
- Закончи предложения:

Я рад(а), что...

Мне жаль, что.

Я надеюсь, что

Список литературы и источники

1. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены – М., 2002г.
2. Волохов А.В., Ершова Л.В. Фантазия+Творчество=Каникулы. – Москва, 1994г.
3. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. – М. Педагогическое общество России, 2002г.
4. Григорьев Д.В., Кулешова И.В., Степанов П.В. Личностный рост ребенка как показатель эффективности воспитания: методика диагностирования. –Москва – Тула, 2002.
5. Куц И.В. Дополнительное образование в летнем лагере. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Малащенко Ю.М. Детский оздоровительный лагерь сегодня // Педагог. – Барнаул, 2002.
7. Огнева С.Г. Школа интересных каникул. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов на Дону: «Феникс», 2003г.
9. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004.
10. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика) М.: Педагогическое общество России. - М., 2005г.
11. Волохов А.В. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. — М: СПО - ФДО, 2006. — 147с.
12. Игры - обучение, тренинг, досуг... Под ред. В.В. Петрушинского. В пяти книгах. — М: Новая школа, 1994., изд 2-е- 2008г.
14. «Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции»\\ народное образование-2003 №3 И.Фришман.
15. Акимова А. Паруса надежды / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52
16. Ангерчик Е. В гости к лету / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
17. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютинина // Народное

образование. - 2010. – N 3. - С. 211-216

18. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены / В.

Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48

19. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности

детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В. Н. Вараксин, 2006. -

96 с.

20. Данилков, Андрей Андреевич. Командообразование в детском лагере / Данилков, Андрей Андреевич, Данилкова, Наталья Сергеевна // Воспитание и дополнительное образование. - 2009. - N 2. - С. 40-46

21. Дик, Николай Францевич. Организация летнего отдыха и занятости детей [Текст] книга современного руководителя / Н. Ф. Дик, 2006. - 352 с.

22. Ельчанинова, Ольга. Инновации в детском оздоровительном лагере: конкурсный отбор / Ольга Ельчанинова // . - 2009. - N 3. - С. 82-85

23. Журавлев М. По ту сторону цифр: отдых и оздоровление детей и подростков // Народное образование. - 2006. - N : 3 03.2006. - С. 13-21

24. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены / авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008. - 207 с.

25. Косова, Вера Васильевна. Талантливые дети и продуктивный отдых / Вера Васильевна Косова // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 164-166

26. Интернет-ресурсы.