

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МКУ Комитет образования администрации МО "Заларинский район"**

**МБОУ Новочеремховская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом  
совете. Протокол №2

От «02».09.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

Раскаткиной Т. В.

02.09.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором

Приказ № 146/10  
от «02» 09. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Финансовая грамотность» для**

**для обучающихся 5,7,8 классов**

**с. Новочеремхово 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Новочеремховская ООШ.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность 5-8» / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014, методического письма по преподаванию экономических дисциплин в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году (Министерство образования, науки и молодежной политики Иркутской области).

### Общая характеристика курса «Финансовой грамотности»

Финансовая грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека, связанное с финансовыми операциями в современном обществе.

Низкий уровень финансовой грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в профессиональной и финансовой деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития финансовой грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития финансовой грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их финансовая грамотность.

### Цели изучения учебного предмета.

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

#### Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Место учебного предмета «Финансовая грамотность» в учебном плане

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

Основные формы деятельности учащихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, диалог, дискуссия, диспут, дебаты); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности учащихся на занятиях используются деловые и дидактические игры, моделирование, проекты, турниры, конкурсы и др.

#### Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

## СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Раздел 2. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

7 класс

Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство

Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость.

Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

Раздел 2. Деньги в повседневной жизни

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых

услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

8 класс

#### Раздел 1. Банковские услуги

Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

#### Раздел 2. Услуги небанковских организаций

Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

#### Раздел 3. Страховые услуги

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование.

Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания финансовой грамотности в основной школе.

**Личностные результаты** (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других.

**Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

## **2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;



- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи,

экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Примечания
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	
2	От чего зависит благосостояние семьи.	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	
5	Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое.	
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	
7	Из чего складываются доходы семьи.	
8	Учимся считать семейные доходы.	
9	Исследуем доходы семьи.	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	
11	Как появляются расходы семьи.	
12	Учимся считать семейные расходы	
13- 14	Учимся формировать семейный бюджет.	
15	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	
16- 17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	
18- 19	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	
20	Риски потери денег и имущества и как человек может защититься от этого. Почему возникают риски потери денег и имущества	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
22	Что и как можно страховать	
23	Как работает страховая компания.	
24	Учебные мини-проекты «Страхование»	
25	Налоги. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	
26	Что такое налоги и почему их надо платить.	
27	Какие бывают налоги	
28- 29	Учимся считать налоги	
30- 31	Что такое социальные пособия и какие они бывают	
32	Обобщение результатов изучения модуля «Налоги»	
33- 34	Резерв.	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
(7 класс, 34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Примечание	
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Устный опрос		
<b>Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>					
2	Деньги. История денег.	1	Творч.работа		
3	Деньги. Электронные деньги.	1	Устный опрос		
4	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1	Творч.работа		
5-6	Доходы семьи. Практикум.	2	Практикум		
7-8	Расходы семьи. Практикум	2	Практикум		
9-10	Семейный бюджет. Практикум.	2	Практикум		
11	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	1	Творч.работа		
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>					
12-13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2	Творч.работа Практикум		
14-15	Практикум «Решение задач на тему «Риски потери денег»»	2	Практикум		
16	Круглый стол «Как защитить свои денежные средства?»	1	Творч. работа		
17	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого	1	Творч.работа		

	защититься». Ролевая игра.				
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)</b>					
18-19	Налоги. Практикум	2	Практикум		
20	Встреча с сотрудниками Налоговой инспекции РФ.	1	Практикум		
21-22	Социальные пособия. Практикум	2	Практикум		
23	Категории социальных пособий	1	Практикум		
24	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование.	1	Творч.работа		
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (9 часов)</b>					
25-26	Банковские услуги. Встречи с сотрудниками Сбербанка РФ и другими банками района.	2	Практикум		
27-28	Собственный бизнес. Встреча с предпринимателями города.	2	Творч.работа Практикум		
29-30	Валюта в современном мире. Практикум	2	Творч.работа Практикум		
31	Риски в сфере финансового бизнеса	1	Устный опрос		
32-33	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	2	Творч.работа		
34	<b>Урок-обобщение.</b>	<b>1</b>			
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>			

## Календарно-тематическое планирование. 8 класс (34 ч.)

№	Темы	Количество часов	Дата	
		всего	План	Факт
<b>Раздел I. Управление денежными средствами семьи 8 ч.</b>				
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>				
1	Деньги: что это такое?	1		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1		
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</b>				
3	Какие бывают источники доходов семьи.	1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1		
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов.</b>				
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета.</b>				
6	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1		
7	Как оптимизировать семейный бюджет.	1		
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1		
<b>Раздел II. Способы повышения семейного благосостояния. 6 ч.</b>				
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>				
9	Для чего нужны финансовые организации	1		
10	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</b>				
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1		
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1		

14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		
<b>Раздел III. Риски в мире денег.7 ч.</b>				
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</b>				
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1		
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно катастрофы.	1		
17	Чем поможет страхование.	1		
<b>Тема 8. Риски в мире денег.</b>				
18	Какие бывают финансовые риски.	1		
19	Что такое финансовые пирамиды.	1		
20	Осуществление проектной работы.	1		
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1		
<b>Раздел IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.8 ч.</b>				
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.</b>				
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1		
23	Польза и риски банковских карт.	1		
<b>Тема 10. Собственный бизнес.</b>				
24	Что такое бизнес.	1		
25	Как создать свое дело.	1		
<b>Тема 11. Валюта в современном мире.</b>				
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		
28	Осуществление проектной работы.	1		
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1		
<b>Раздел V. Человек и государство: как они взаимодействуют. 5 ч.</b>				
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.</b>				
30	Что такое налоги и зачем их платить.	1		
31	Какие налоги мы платим.	1		
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</b>				
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1		

33	Осуществление проектной работы.
34	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.

1		
1		