

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ Комитет образования администрации МО "Заларинский район"

МБОУ Новочеремховская ООШ

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете. Протокол №2

От «02».09.2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Раскаткиной Т. В.

02.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Приказ № 146/10

от «02» 09. 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный краевед»

Срок реализации 1 год

с. Новочеремхово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Заларинскому району.

Основной целью программы кружка «Юный краевед» является формирование активной гражданской позиции учащихся. Программа предназначена для проведения внешкольной работы в общеобразовательной школе.

Программа рассчитана на учащихся 5 - 9 классов, реализуется в течение года по 1 часу в неделю. Итого – 34 часа.

Цели программы:

- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Иркутской области, сел и деревень Заларинского района.
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Заларинского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и селах.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры.
- Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Основные направления: Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (посещение музеев, экскурсии).

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Конференции.
- Занятия (лекции, семинары)
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Механизм реализации программы кружка:

- организация экскурсий в краеведческие музеи области и района, школьный музей, сельскую библиотеку;
- пешие экскурсии по селам;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- сбор материала;
- оформление стендов для школьного музея;

- участие в краеведческих конкурсах;
- приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, во внешкольной работе;

Формы реализации программы кружка.

- Проведение выставок
- Проведение экскурсий
- Участие в районных и областных краеведческих конкурсах.
- Выступления на краеведческих конференциях района и области

Планируемые результаты

- развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю;
- через знания по истории и культуре родного края формирование личности патриота и гражданина своей страны;
- приобретение знаний по истории и культуре родного края

Требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся по окончании реализации программы:

Что должен знать:

- площадь, конфигурацию и административное деление Заларинского района;
- особенности экономико-географического положения района;
- основные формы рельефа, тип климата, воды, виды растений и животных своего района;
- природную зону, в которой расположен район;
- виды природных ресурсов и экологические проблемы района;
- ведущие отрасли хозяйства и предприятия;
- основные транспортные магистрали;
- основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории района;
- свою родословную, составление генеалогического дерева семьи;
- происхождение названия сел и поселков Заларинского района, рек, на которых они расположены;
- знать о вкладе земляков в Российскую науку, образование, культуру.
- знать биографические данные наших земляков (героев, военнослужащих), воспитывать на данных примерах обучающихся.

Что должен уметь:

- анализировать, вдумчиво читать, уметь вести диалог,
- работать с архивными документами, экспонатами музея,
- собирать краеведческий материал,
- работать в архивах, посылать запросы в музеи и архивы,
- приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.
- оформлять краеведческий материал (запись воспоминаний, отчеты об экскурсиях, составление презентаций, оформление стендов и экспозиций) иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Содержание программы занятий кружка «Юный краевед»

Введение

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и

краеведение.

Край, в котором я живу

Иркутская область на карте России. Заларинский район на карте Иркутской области. Наши сёла на карте Заларинского района.

Природа Заларинского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы моего региона.

Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.

Заларинская земля в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.

Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, певцами)

Экскурсия в музей п. Залари. Создание презентации «Край, в котором я живу»

Родная школа. Её история и традиции

История МБОУ Новочеремховская ООШ. Гордость нашей школы – выпускники (медалисты). Выпускники - уважаемые люди района. Учителя – ветераны педагогического труда. Подготовка исследовательской работы для участия в районных и областных краеведческих конференциях. Подготовка докладчиков. Создание презентации для выступления. История возникновения школьного музея МБОУ Новочеремховская ООШ. Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов. Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей.

Моё село: прошлое, настоящее, перспективы развития

Новочеремховское поселение. Административное устройство. Население. Возникновение, становление и развитие деревни Бухарова, уч. Ремезовский. Встреча с заслуженными работниками сельского хозяйства. Возникновение, становление и развитие села Новочеремхово. История строительства церкви в с. Новочеремхово.

Героическое прошлое родного края

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Мемориал Славы. Дети войны. Встреча с тружениками тыла. Награда в твоём доме. Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и «горячих точках». Экскурсия в краеведческий музей.

Мой дом. Родословная семья

Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии. Самые распространенные фамилии поселения. Исследовательская работа. О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи. Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива. Итоговое занятие кружка. Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год.

Содержание кружка. Тематическое планирование.

Введение. Понятие «краеведение»	2ч
Край, в котором я живу.	6ч
Родная школа. Её история и традиции.	8ч
Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития.	7ч
Героическое прошлое родного края.	5ч
Мой дом. Родословная семьи.	6ч

Итого:	34 часа
--------	---------

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Юный краевед».

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			
		всего	Теория Практ.	план	факт
Введение (2ч)					
1	Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы).	1	теория		
2	Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение	1	Практ.		
Край, в котором я живу (6ч)					
3	Ивановская область на карте России. Заларинский район на карте Иркутской области. Наши сёла на карте Заларинского района.	1	теория		
4	Природа Заларинского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы моего региона.	1	Практ.		
5	Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.	1	Практ.		
6	Заларинская земля в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.	1	теория		
7	Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, певцами)	1	Практ.		
8	Экскурсия в музей п. Залари	1	Практ.		
Родная школа. Её история и традиции (8 ч)					
9	История МБОУ Новочеремховская ООШ. Гордость нашей школы – выпускники - медалисты. Выпускники - уважаемые люди района.	1	теория		
10	История школы в селе. Учителя – ветераны педагогического труда.	1	теория		
11	Подготовка исследовательской работы для участия в районных и областных краеведческих конференциях.	1	Практ.		
12	Подготовка докладчиков. Создание презентации для выступления.	1	Практ.		
13	История возникновения школьного музея МБОУ Новочеремховская ООШ	1	теория		

14	Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов.	1	теория		
15	Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей.	1	теория		
16	Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей.	1	Практ.		
Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития (7ч)					
17	Новочеремховское поселение. Административное устройство. Население.	1	теория		
18	Возникновение, становление и развитие деревни Бухарова	1	Практ.		
19	Встреча с заслуженными работниками сельского хозяйства	1	теория		
20	Возникновение, становление и развитие села с. Новочеремхово	1	Практ.		
21	Возникновение, становление и развитие уч. Ремезовский, д. Большой - Карлук	1	Практ.		
22	История строительства церкви в с. Новочеремхово		теория		
23	Традиционные ремесла моего края	1	Практ.		
Героическое прошлое родного края (5ч)					
24	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Мемориал Славы	1	теория		
25	Дети войны. Встреча с тружениками тыла	1	Практ.		
26	Награда в твоём доме.	1	теория		
27	Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и горячих точках.	1	Практ.		
28	Сбор новых материалов для обновления музейного уголка «Память».	1	Практ.		
Мой дом. Родословная семьи (6ч)					
29	Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии.	1	теория		
30	Самые распространенные фамилии поселения. Исследовательская работа.	1	Практ.		
31	О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.	1	Практ.		
32	Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.	1	Практ.		
33	Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год.	1	Практ.		
34	Итоговое занятие кружка.	1	теория		
ИТОГО:		34			

Список литературы:

1. Географическая энциклопедия Иркутской области: от А до Я / ред. Л. М. Корытный. – Иркутск : Издательство Института географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2019 – 199 с. : цв. ил.
2. Иркутская область: 80 лет славной истории. – Иркутск : Сибиряк, 2017 – 239с.
3. Книга о земле и людях Заларинского района. К 85-летию со дня образования. – Иркутск, 2013
4. «Навеки с малой родиной» - Иркутск. 2003. – 460 с.,
5. Малевский А.Л., Смага В.Р., Райспер Ю.Н., Удодов Ю.Н. "Кадастр редких и исчезающих животных Иркутского района", Иркутск, 2001г.
6. Малевский А.Л., Смага В.Р., Райспер Ю.Н., Удодов Ю.Н. "Кадастр редких и исчезающих растений Иркутского района", Иркутск, 2001г.
7. Районная газета «Сельская Новь»
8. Интернет ресурсы